

**RAPORT
Z POGLĘBIONEJ DIAGNOZY POTRZEB PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNYCH Z OBSZARU WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
W ZAKRESIE PROWADZENIA OCENY FUNKCJONALNEJ**

opracowany w ramach przedsięwzięcia pn.

**Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego
w województwie dolnośląskim**

finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach projektu pn. „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”, z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji; Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty; nr POWR.02.10-00-00-0011/20.

Grantodawca: Skarb Państwa – Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

Grantobiorca przedsięwzięcia: Gmina Wrocław

Poradnia koordynująca i lider przedsięwzięcia, podmiot prowadzący badanie:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9, z siedzibą ul. Krakowska 102, 50-438 Wrocław,
zwana dalej PPP nr 9

Raport opracowały trenerki Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 we Wrocławiu

Małgorzata Tomczyk
Małgorzata Iwan
Sylwia Grześlak
Aleksandra Kupiec

Raport przyjęła:

Ewa Lipska – Urbaniak – Dyrektor

**RAPORT
Z POGŁĘBIONEJ DIAGNOZY POTRZEB PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNYCH Z OBSZARU WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
W ZAKRESIE PROWADZENIA OCENY FUNKCJONALNEJ**

SPIS TREŚCI:

- 1. Opis przedsięwzięcia**
- 2. Cel badania**
- 3. Sposób przeprowadzenia badania**
- 4. Dane do sporządzenia raportu**
- 5. Analiza danych**
- 6. Wnioski dla realizacji przedsięwzięcia**
- 7. Wzór ankiety**

OPIS PRZEDSIĘWZIĘCIA

Cel główny przedsięwzięcia:

Wsparcie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów.

Planowane działania w ramach przedsięwzięcia:

1. Przeszkolenie psychologów z poradni koordynującej przygotowujące do prowadzenia szkoleń dla innych poradni oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem wskazanych narzędzi.
2. Rozpoznanie potrzeb pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie województwa w zakresie podnoszenia kompetencji kadr dotyczących prowadzenia oceny funkcjonalnej.
3. Opracowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb środowiska lokalnego w zakresie potrzeby uzyskania wsparcia w prowadzeniu oceny funkcjonalnej i wdrażania działań postdiagnostycznych; wybór środowisk do współpracy.
4. Zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu szkoleń i doradztwa dla 90 pracowników ppp z terenu województwa dolnośląskiego.
5. Rozpoznanie zasobów środowiska lokalnego oraz nawiązanie współpracy z podmiotami działającymi w obszarze udzielania wsparcia dzieciom, młodzieży i rodzinom.
6. Przeprowadzenie, przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we współpracy ze szkołami, oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem procedur i narzędzi wskazanych podczas szkoleń dla grupy minimum 50 dzieci/uczniów.
7. Wdrożenie w praktyce rozwiązań w zakresie oceny funkcjonalnej w grupie minimum 50 dzieci/uczniów.
8. Zaplanowanie i przeprowadzenie działań postdiagnostycznych w grupie minimum 50 dzieci/uczniów
9. Zapewnienie wsparcia uczestnikom przedsięwzięcia grantowego w formie superwizji, konsultacji i doradztwa.
10. Przygotowanie i przeprowadzenie ewaluacji oraz opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji, zawierającego analizę danych, informacje z weryfikacji materiałów (w tym profili funkcjonalnych), wnioski oraz rekomendacje.

Poradnia koordynująca i lider przedsięwzięcia:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9, z siedzibą ul. Krakowska 102, 50-438 Wrocław, zwana dalej PPP nr 9

CEL BADANIA

Rozpoznanie potrzeb na obszarze całego województwa dolnośląskiego w zakresie wsparcia przez pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych procesu prowadzenia oceny funkcjonalnej w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

SPOSÓB PRZEPROWADZENIA BADANIA

Anonimowe badanie ankietowe skierowane do pracowników i pracownic poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie województwa dolnośląskiego . Ankieta udostępniona na stronie internetowej <http://ppp9-wroc.pl/formularz-ankiety-do-diagnozy-poglebionej-potrzeb-ppp/>, wypełniana on-line.

DANE DO SPORZĄDZENIA RAPORTU

W wyniku prowadzonego badania ankietowego pozyskano następujące dane:

1. W ankiecie wzięło udział 98 osób, wypełniono 98 ankiet.
2. Wszyscy respondenci i respondentki (100%) są pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych z województwa dolnośląskiego.
3. Wśród nich są osoby reprezentujące następujące specjalności:
 - Psycholodzy - 33
 - Pedagodzy - 22
 - Logopedzi - 9
 - terapeuta pedagogiczny - 5
 - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopädagog, terapeuta pedagogiczny - 1
 - pedagog, surdopedagog - 1
 - pedagog, olinofrenopedagog - 1
 - pedagog specjalny, neurologopedia - 1
 - olinofrenopedagog - 1
 - specjalista wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 3
 - rehabilitant - 1
 - terapeuta pedagogiczny - 4
 - logopeda, terapeuta SI - 1
 - neurologopedia - 4
 - doradca zawodowy - 3
 - olinofrenopedagog - 1
 - terapeuta pedagogiczny i wczesnego wspomagania rozwoju - 1
 - doradca zawodowy, terapeuta SI, logopeda - 1
 - logopeda, pedagog - 1
 - magister poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego - 1
 - psychoterapeuta - 2
 - terapeuta biofeedback - 1

ANALIZA DANYCH

1. Na pytanie nr 1 dotyczące posiadanego doświadczenia w stosowaniu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) 5 osób (5,1%) odpowiedziało, że ma doświadczenie, a 93 osoby (94,9%) nie mają żadnego doświadczenia.
2. Na pytanie nr 2, „Czy taka skala mogłaby być użyteczna”, 9 osób (9,1%) odpowiedziało, że nie, a 89 osób (90,9%), że tak.
3. Na pytanie nr 3, „Czy zdecydowałyby/zdecydowałby się Pani/Pan na udział w szkoleniu dotyczącym diagnozy przy wykorzystaniu klasyfikacji ICF „ 2 osoby (2%) napisały, że nie, a 96 (98%), że tak.
4. Na pytanie nr 7, „Jaka forma wsparcia ze strony trenerów byłaby dla Pani/Pana przydatna w trakcie wdrażania diagnozy funkcjonalnej w PPP? ” padały następujące odpowiedzi: szkolenia, warsztaty, konsultacje, porady, wskazówki, wsparcie techniczne i merytoryczne, rzetelnie opracowane materiały do praktycznego użytku, superwizje przypadków, obserwacje diagnozy, pomoc praktyczna, pomoc przy tworzeniu pierwszych diagnoz.

5. Na pytanie „Czy widzi Pan/Pani potrzebę pomocy we wdrażaniu nowych metod konstruowanych przez ORE w celu usprawnienia diagnozy funkcjonalnej w poradnictwie oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego?” 3 osoby (3%) napisały, że nie widzą takiej potrzeby, a 95 osób (97%), że widzą potrzebę pomocy.

WNIOSKI DLA REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA

Z analizy ankiet przeprowadzonych wśród pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych z województwa dolnośląskiego, wynika, że niektórzy z respondentów mają doświadczenie w stosowaniu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), ale większość nie posiada żadnego doświadczenia w tym zakresie, pomimo że prawie wszyscy uważają, że taka skala mogłaby być użyteczna i wzbogacająca bazę metodologiczną poradni.

Znacząca większość badanych zdecydowałaby się na udział w szkoleniu dotyczącym diagnozy przy wykorzystaniu klasyfikacji ICF. Równocześnie ankietowani oczekują pomocy i wsparcia ze strony trenerów w trakcie wdrażania diagnozy funkcjonalnej w poradni w postaci szkoleń, warsztatów, konsultacji, porad, wskazówek, wsparcia technicznego i merytorycznego, rzetelnego opracowania materiałów do praktycznego użytku, superwizji przypadków, obserwacji diagnozy, pomocy praktycznej, pomocy przy tworzeniu pierwszych diagnoz.

Zdecydowana większość z ankietowanych widzi potrzebę pomocy we wdrażaniu nowych metod konstruowanych przez ORE w celu usprawnienia diagnozy funkcjonalnej w poradnictwie oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego.

Z przeprowadzonej analizy wynika jednoznacznie potrzeba wsparcia pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w dalszych pracach w ramach przedsięwzięcia, zarówno ze strony trenerów (m.in. pomoc w przeprowadzaniu diagnoz i opracowywania metod oddziaływań), jak też eksperta ds. edukacji włączającej i koordynatorów w placówkach oświatowych (m.in. pomoc w rekrutacji uczniów, superwizje itp.).

WZÓR

ANKIETA POGŁĘBIONEJ DIAGNOZY POTRZEB PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO

Badanie prowadzone w ramach przedsięwzięcia grantowego pn. „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego w województwie dolnośląskim”, realizowanego w ramach projektu pn. „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”, II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, projekt nr POWR.02.10-00-00-0011/20.

Cel badania: rozpoznanie potrzeb na obszarze całego województwa w zakresie wsparcia przez pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych procesu prowadzenia oceny funkcjonalnej w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podmiot prowadzący badanie: Poradnia psychologiczno-pedagogiczna nr 9 we Wrocławiu.

Metryczka repondenta/teki:

- pracownik/pracownica poradni psychologiczno-pedagogicznej na terenie województwa dolnośląskiego **TAK/NIE**
- specjalizacja zawodowa w obszarze diagnozy i terapii dzieci i młodzieży

.....

.....

Prosimy o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy ma Pan/Pani doświadczenie w stosowaniu Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)?

Tak/Nie

2. Czy w Pani /Pana pracy taka skala mogłaby być użyteczna?

Tak/Nie/Trudno powiedzieć

3. Czy zdecydowałaby/zdecydowałby się Pani/Pan na udział w szkoleniu dotyczącym diagnozy przy wykorzystaniu klasyfikacji ICF?

Tak/Nie

4. Jaka forma wsparcia ze strony trenerów byłaby dla Pani/Pana przydatna w trakcie wdrażania diagnozy funkcjonalnej w PPP?

5. Czy widzi Pan/Pani potrzebę pomocy we wdrażaniu nowych metod konstruowanych przez ORE w celu usprawnienia diagnozy funkcjonalnej w poradnictwie oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego?

Dziękujemy!